**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе «Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Разбитая чашка»**

Задачи:
Продолжать учить детей составлять коллективный рассказ по серии сюжетных картинок, соблюдать структуру повествования, сочетая описание и рассуждение.
Развивать умение детей грамматически правильно строить предложения;
Воспитывать нравственные отношения к окружающим.

Оборудование: 6 цветных картинок среднего формата, демонстрационная доска, карточки с заданиями, мяч.

**Ход:
1.Орг. момент**
— Дети заходят, встают полукругом.
Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся (Д: Здравствуйте! Доброе утро!)
В: Какое у вас сегодня настроение? (хорошее, замечательное, отличное). И у меня тоже хорошее настроение. Давайте передадим его нашим гостям, пусть и у них будет хорошее настроение (улыбаемся).

**2. Мотивационный этап**В: Ребята, к нам в детский сад сегодня принесли письмо. Давайте посмотрим что в нем! (Письмо от Лунтика, в котором он пишет, что хочет принять участие в конкурсе рассказов. Но ему нужна помощь, чтобы составить самый лучший рассказ. В конверте еще лежат картинки)
В: Вы согласны помочь Лунтику? Что для этого надо сделать? (Расставить картинки по порядку, рассмотреть каждую картинку, составить по каждой картинке рассказ, придумать название, составить рассказ по всем картинкам)

**3. Основной этап**Выставляют картинки на магнитную доску не по порядку.
— Внимательно посмотрите на картинки. Связаны ли они общим содержанием? (да). Почему вы так думаете? (на всех картинках одни и те же герои). Как вы думаете, какая картинка должна быть первой? Почему? Какая второй, третьей, четвертой, пятой, шестой?

Беседа по картинкам:
— Что изображено **на первой картинке**? (Собака лежит на коврике, мальчик уронил чашку)
— Какое выражение лица у мальчика? (испуганное)
-Почему испугался мальчик? (мама наругает)

— Рассмотрите **вторую картинку**.
— Что случилось с чашкой? (чашка разбилась)
— Что спросила мама? (кто разбил чашку)
— Что ответил мальчик? (чашку разбила собака)
-Хорошо ли поступил мальчик? (плохо. Он обманул маму)

— Рассмотрите **третью картинку**.
— Что сделала мама? (мама выгнала собаку на улицу)

**Также интересное занятие по развитию речи:** [**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе «Чтение рассказа В.А. Осеевой «Волшебное слово»»**](http://portal2011.com/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-chtenie-rasskaza-v-a-oseevoj-volshebnoe-slovo/)

— Рассмотрите **четвертую картинку**.
-Какое время года? (зима)
— Что делает собака? (просится в дом)
-Почему? (на улице холодно)
— Рассмотрите **пятую картинку**.

-Что делает собака? (сидит под окном)
-Какое у нее настроение? (грустное)
-Что делает мальчик? (сидит и смотрит на собаку)
-Какое настроение у мальчика? (грустное, ему стало жалко собаку)

— Рассмотрите **шестую картинку**.
-Что сделал мальчик? (признался во всем маме)
-Что теперь можно сказать о его поступке? (он поступил хорошо, потому что во всем признался)

— Кто хочет рассказать о первой картинке? О второй? О третьей?,4, 5, 6?
-Как можно назвать рассказ?

В: Ребята, а сейчас мы с вами попробуем составить весь рассказ.
Кто хочет рассказать весь рассказ? А я буду записывать ваши рассказы, и мы их потом отправим Лунтику.
Составление рассказов детьми по очереди, стоя у доски или с места.
— Вы молодцы, составили интересные рассказы. Мы их отправим Лунтику для конкурса!

— А теперь немного разомнемся.

**4. Физкультминутка «Снежная баба»**Сегодня из снежного мокрого кома (идут по кругу)
Мы снежную бабу слепили у дома (катят перед собой ком)
Стоит наша баба у самых ворот (рисуют руками три круга)
Никто не проедет, никто не пройдет! (грозят пальцем)
Знакома она уже всей детворе! (показывают руками)
А Жучка все лает «Чужой во дворе!»

**5.Д/и**В: А теперь я предлагаю поиграть.

1 Игра «Придумай предложение»
В: Я скажу слово «снег» и передам мячик ребенку рядом, а он должен придумать предложение с этим словом. Затем ребенок называет свое слово и передает мяч следующему.

2 Игра «Объясните, почему…»
Дети должны будут закончить предложения, которые начнет говорить воспитатель, используя слово «потому что». Можно подобрать несколько вариантов к одному началу предложения, главное, чтобы они все правильно отражали причину события, изложенного в первой части. Незаконченные предложения для игры:

Наступила зима… (лежит снег) Девочка взяла санки… (идет на горку)
Дети легли спать… (поздно) Очень хочется пить… (жарко)
Лед на реке растаял… (тепло) Деревья сильно закачались… (дует ветер)
У всех хорошее настроение… (скоро Новый год)
 **6.Итог занятия:**
— О чём мы сегодня говорили на занятии? От кого получили письмо? О чем нас просил Лунтик? Про кого составляли рассказ? Что вам больше всего понравилось делать?